

«ПРИНЯТ»*

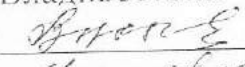
Решением педагогического совета
МБОУ «Школа № 11»

протокол № 4

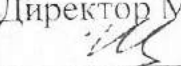
от «21» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАН

Главный специалист отдела общего
образования Управления по работе с
муниципальными учреждениями
образования администрации города
Владивостока

 В. А. Висицкая
«11» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 11»
 Г. И. Шаповалова

приказ № 40 -А

от «21» мая 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока»

на 2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока»

Цели и задачи образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными **целями** общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнения требований ФГОС (НОО, ООО) и ФКГОС (ООО, СОО), их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Достижение целей предусматривает решение определенных **задач (некоторые из них):**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- создание условий для самореализации учащихся;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию внеурочной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

Ожидаемые результаты:

Для начального общего образования (I-IV классы)

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов НОО характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. С помощью познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных действий, которыми овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, служащий основой для последующего обучения.

Для основного общего образования (V-VI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

- представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения учебных предметов обучающиеся должны приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Для основного общего образования (VII-IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

- представляют собой успешное освоение предметов учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;

- достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута;

- оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;

- достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, которые позволят учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;

- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной школы – это ученик успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического профиля; обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения, умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам. С активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства; знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Для среднего общего образования (X-XI классы):.

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно: овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты; овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно; готовности к образовательному и профессиональному самоопределению; способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку; освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее; освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации; понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации. Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что выпускник старшей школы будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

Особенности и специфика образовательного учреждения

МБОУ «Школа № 11» работает по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства

образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Режим функционирования образовательного учреждения

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 11» на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2380 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 класс), полугодия (10-11класс), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели: **5-дневная (1 – 10 класс, 11 класса в 2016-2017 учебном году - нет)**. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 1 смене в 08 часов 30 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-X классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет по классам:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|---|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|
| Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 32 | 33 | 33 | 34 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Расписание звонков: для 1-х классов,
(сентябрь, октябрь)**

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 УРОК | 08.30 — 09.05 |
| | перемена -20 мин |
| 2 УРОК | 09.25 — 10.00 |
| ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА | 10.00 —10.40 (не менее 40 мин) |
| 3 УРОК | 10.40 — 11.15 |
| <u>(ноябрь, декабрь)</u> | |
| 1 УРОК | 08.30 - 09.05 |
| | перемена- 20 мин |
| 2 УРОК | 09.25 - 10.00 |
| | перемена- 20 мин |
| 3 УРОК | 10.20 - 10.55 |
| ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА | 10.55 – 11.35 (не менее 40 мин) |
| 4 УРОК | 11.35 - 12.10 |
| <u>(январь - май)</u> | |
| 1 УРОК | 08.30 — 09.10 |
| | перемена- 20 мин |
| 2 УРОК | 09.30 — 10.10 |
| | перемена- 20 мин |
| 3 УРОК | 10.30 — 11.10 |
| ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА | 11.10 — 11.50 |
| 4 УРОК | 11.50 — 12.30 |

Расписание звонков (для II –X классах)

1. урок 8.30 – 9.15
2. урок 9.25 – 10.10
3. урок 10.30 – 11.15
4. урок 11.25 – 12.10
5. урок 12.30 – 13.15
6. урок 13.25 – 14. 10

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-X классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составит 2 часа, третий час реализован или за счет часов внеурочной деятельности, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». А также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента предполагает использование учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Утвержденный список учебников на 2016-2017 учебный год прилагается.

4 Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 11» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373, с учётом внесённых изменений:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации учебного плана в МБОУ «Школа №11»:

| класс | программа |
|-------|-------------------------------|
| 1а | Школа России |
| 1б | Перспективная начальной школы |
| 1в | Школа России |
| 2а | Школа России |
| 2б | Перспективная начальной школы |
| 2в | Перспективная начальной школы |
| 3а | Школа России |
| 3б | Школа 2100 |
| 4а | Школа 2100 |
| 4б | Школа 2100 |

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета - «Английский язык».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №11» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку и информатике (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Или при наличии необходимых ресурсов, деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Недельный учебный план МБОУ «Школа №11»
для I-IV классов на 2016/2017 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| <i>Искусство</i> | <i>Музыка</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Русский язык</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам действуют в соответствии с «Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

2. Учебный план основного общего образования

В связи с введением в V - VI классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебный план данного уровня образования состоит из двух частей, отражающих особенности реализации требований ФГОС ООО и ФКГОС ООО

С 01.09.2015 года в V-х классах, а с 01.09.2016 года в VI –х классах учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 11» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы МБОУ «Школа № 11» данного уровня образования.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 11» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС второго поколения, разработана на основании Примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивает организацию образовательного процесса основной школы в переходный период.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась в школе с привлечением органов самоуправления (совет школы, попечительский совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 11» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «Школа № 11» предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Использование часов указанной части учебного плана учитывают особенности обучения по программам основного общего образования и традиции, сложившиеся в МБОУ «Школа № 11» .

- на увеличение часов в V- VI классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов и сдачи ОГЭ;
- курс предметов ОБЖ (1 час в неделю).
- Проектная деятельность по направлениям «Экологическое воспитание» (1 час в неделю) и «Лаборатория юных мастеров» (1 час в неделю)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до

1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Школа № 11».

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план для V- VI -х классов на 2016-2017 учебный год

| Предметные области | Учебные Предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|--|------------------------------|----------|
| | | V | VI |
| | <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 1 |
| <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Обществознание</i> | | <i>1</i> | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 |

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5-6 классах, составляет 34 (по 1 часу в неделю в каждой параллели).

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической

деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5-6 классах, составляет 34 (по 1 часу в неделю в каждой параллели).

История и обществознание.

При реализации ФГОС второго поколения в 6 классах вводится 1 час курса «Обществознание». В 5 классе предмет «Обществознание» введен из части формируемой участниками образовательных отношений. На предмет «История» в 5 -6 классах отводится 2 часа в неделю.

Английский язык.

На предмет «Английский язык» в 5 – 6 классах отводится 3 часа в неделю.

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы и в связи с отсутствием столярных и слесарных мастерских, оборудования и соответствующих инструментов, вводится курс: «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности», а также программа «Технологии ведения дома» 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

Выбор направления обучения не проводится по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ОП основного общего образования определяет в начале учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом по школе.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации, является необязательной для посещения и организации внеурочной деятельности на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Примерная перечень плана внеурочной деятельности приведен ниже в списке элективных курсов, факультативов, проектной деятельности, реализуемых в МБОУ «Школа № 11» в 2016/2017 учебном году в V-XI классах:

Недельный учебный план для VII-IX классов на 2016-2017 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|------------------|---------------------------|------|----|
| | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы | | | 2 |
| Итого: | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (осн.расписание) | 1 | | |
| Элективный курс: «Я гражданин России» | 1 | | |
| Элективный курс: География Приморского края | | 1 | |
| Факультатив: «Стилистика и культура речи» | | 1 | |
| Факультатив:«Отработка части «С» на экзаменах ОГЭ» | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 33 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам осуществляются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет, комплексная диагностическая работа.

Перечень курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году, IX классы

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--|--|
| «Основы экономики предпринимательства» (по модулям). | 2 | Авторы: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | Протокол МС № 6 от 20 мая 2016 года |
| «Профессиональное самоопределение школьников» (по модулям). Жизненное самоопределение человека | | На основе примерной программы основного общего образования «Технология». М. «Вента – Граф», 2010 год | |

3. Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана для 10 класса представлены с учетом образовательной программы МБОУ «Школа № 11» для среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 11» для X- класса реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (факультативов), которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- История России в лицах. От древности до наших дней. 1 час в неделю.
- Глобальные экологические проблемы и пути их решения. 1 час в неделю.
- Поисково-исследовательская работа на базе школьного музея. 1 час в неделю.
- Традиции Серебряного века в русской поэзии. 1 час в неделю.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». 1 час в неделю.

Ниже представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся с 7 по 10 классы.

Деление классов на группы

При проведении занятий по "Английскому языку", "Физической культуре", "Информатике и ИКТ", а также по "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При возможном наличии необходимых условий и средств

Учебный план для X класса на 2016/2017 учебный год

Региональной спецификой учебного плана является: выделение дополнительного времени на изучение Курса ОБЖ (1 час в неделю). Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение математики и русского языка для создания прочной, осознанной основы базовых знаний, необходимых выпускникам среднего общего образования;

На элективные курсы (факультативы) в X классах отводится не менее 2 часов в неделю.

Недельный учебный план для X класса на 2016/2017 учебный год (социально-экономический)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения |
|---------------------------------|--|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 3 |
| Право | 1 |
| География | 3 |
| Итого: | 32 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Физика | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка | 34 |

Перечень элективных курсов, факультативов, проектной и внеурочной деятельности, реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году в VII -X классах:

| № п/п | Наименование элективного курса, факультатива, проектной деятельности | Кем разработан | Классы | часы в неделю |
|-------|--|----------------|--------|---------------|
| 1 | Я гражданин России. | Бойченко В.Э. | 7 | 1 |
| 2 | Вначале было слово. | Скорик Т.М. | 7 | 1 |
| 3 | География Приморского края. | Сладченко С.Ю | 8 | 0,5 |
| 4 | Малая Родина – история и судьбы (История Приморского края) | Михайлова М.В. | 8 | 0,5 |
| 5 | Стилистика и культура речи. | Литвиненко Н.В | 8 | 1 |
| 6 | Отработка части «С» на экзамене ОГЭ по русскому языку | Скорик Т.М. | 9 | 0,5 |
| 7 | Отработка части «С» на экзамене ОГЭ по математике | Кулькова С.А. | 9 | 0,5 |
| 8 | Поисково-исследовательская работа, на базе школьного музея.(внеур) | Михайлова М.В. | 10 | 1 |
| 9 | Традиции Серебряного века в русской поэзии. (внеур.) | Литвиненко Н.В | 10 | 1 |

Все программы курсов утверждаются приказом директора МБОУ «Школа № 11» от 01.09.2016 года, № _____

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 10 классе по предметам осуществляются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет, комплексная диагностическая работа.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

